



طرح درس

عنوان درس: پریدانتیکس نظری ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

گروه آموزشی: پریدانتیکس

تاریخ شروع ترم: ۹۶/۱۱/۱۶

پیش نیاز: ندارد

تاریخ امتحان پایان ترم: ۹۶/۳/۲۸

مدرسین: دکتر گل شاه، دکتر آزادی

هدف کلی: آشنایی کلی دانشجویان با تقسیم بندی، پروگنوز و درمان بیماری های پریدانتال

سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵

فراگیران: دانشجویان ورودی ۹۲

شماره درس: ۱۵۱۵۲۲۰

تاریخ پایان ترم: ۹۶/۳/۲۱

روز و ساعت تدریس: سه شنبه ها ساعت ۱۴-۱۳

مکان تدریس: کلاس شماره ۱

جلسه	تاریخ	هدف کلی:	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد	شیوه تدریس ورسانه آموزشی	فعالیت های دانشجویان	مدرس
۱	۹۵/۱۱/۱۹	تعریف و طبقه بندی بیماری های پریدانتال	تقسیم بندی کلی بیماری های پریدانتال را بیان کند. انواع بیماری های لته را نام ببرد. علائم اختصاصی پریدانتیت مزمن و مهاجم را بیان کند. ناهنجاری های تکاملی مربوط به پریدانتیوم را ذکر کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس	دکتر آزادی
۲	۹۵/۱۱/۲۶	تعریف و طبقه بندی بیماری های پریدانتال	تقسیم بندی کلی بیماری های پریدانتال را بیان کند. انواع بیماری های لته را نام ببرد. علائم اختصاصی پریدانتیت مزمن و مهاجم را بیان کند. ناهنجاری های تکاملی مربوط به پریدانتیوم را ذکر کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس	دکتر آزادی
۳	۹۵/۱۲/۳	علائم بالینی و ژنئوبیت Plaque-induced	انواع ژنئوبیت را شرح دهد. بتواند خونریزی متعاقب پروبینگ را توضیح دهد. بتواند خونریزی ناشی از عوامل موضعی را تعریف کند. خونریزی متاثر از شرایط سیستمیک را شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس	دکتر گل شاه
۴	۹۵/۱۲/۱۰	علائم بالینی و هیستولوژیک و اتیولوژی ژنئوبیت Non- plaque-induced	بتواند تغییرات رنگ لته را توضیح دهد. بتواند تغییرات رنگ لته متاثر از عوامل سیستمیک را بیان کند. تغییرات در قوام لته را توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس	دکتر گل شاه
۵	۹۵/۱۲/۱۷	علائم بالینی و هیستولوژیک و اتیولوژی ژنئوبیت Non- plaque-induced	تغییرات در خصوصیات سطحی لته را شرح دهد. تغییرات در موقعیت لته را بیان کند. تغییرات در کانتور لته را توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس	دکتر گل شاه
۶	۹۵/۱۲/۲۴	نمای بالینی، تشخیص، اپیدمیولوژی و اتیولوژی پریدانتیت مزمن	انواع پریدانتیت مزمن را نام ببرد. علائم پریدانتیت مزمن را شرح دهد. سیر پیشرفت بیماری را توضیح دهد. فاکتورهای خطر این بیماری را نام ببرد. تاثیر هریک از عوامل خطر را شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس	دکتر گل شاه
۷	۹۶/۱/۱۵	نمای بالینی، تشخیص، اپیدمیولوژی و اتیولوژی پریدانتیت مهاجم	خصوصیات پریدانتیت مهاجم را نام ببرد. انواع پریدانتیت مهاجم را نام ببرد. پاتوبیولوژی و عوامل خطر بیماری را نام ببرد. تاثیر هریک از عوامل خطر را شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	پاسخ به سؤالات مطرح شده، اجرای عملی روش های کنترل پلاک، Role play	دکتر گل شاه

دکتر گل شاه	پاسخ به سؤالات مطرح شده، اجرای عملی روش های کنترل پلاک، Role play	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	پروگنوز را تعریف کند. طبقه بندی پروگنوز را شرح دهد. فاکتورهای تعیین کننده پروگنوز را نام ببرد. رابطه بین تشخیص و پروگنوز را توضیح دهد.	پروگنوز بیماریهای پریودنتال	۹۶/۱/۲۲	۸
دکتر آزادی	پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	توالی فاز I درمان پریودنتال را بدون خطا بیان کند. فاکتورهای دخیل در موارد ارجاع بیمار پریودنتال به متخصص را نام ببرد. طبقه بندی اینسترومنت های پریودنتال و خصوصیات هر کدام را توضیح دهد. اصول Root Planing و Scaling را به طور کامل شرح دهد.	درمان non-surgical بیماریهای پریودنتال	۹۶/۱/۲۹	۹
دکتر آزادی	پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	موارد تجویز داروهای سیستمیک مورد استفاده در درمان بیماریهای پریودنتال را بنویسد. سیستم های کاربرد موضعی داروهای کموتراپیک مورد استفاده در درمان بیماریهای پریودنتال را نام ببرد. نحوه کاربرد داروهای موضعی مورد استفاده در درمان بیماریهای پریودنتال را توضیح دهد. بتواند زمان و مورد مناسب برای تجویز عوامل کموتراپیک را تشخیص دهد.	درمان های آنتی میکروبیال در انواع بیماری های پریودنتال	۹۶/۲/۵	۱۰
دکتر گل شاه	پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	انواع پریودنتیت مرتبط با بیماری های سیستمیک را نام ببرد. تفاوت پریودنتیت به عنوان تظاهراتی از بیماری سیستمیک و پریودنتیت مزمن متأثر از شرایط سیستمیک را شرح دهد. - BRONJ را توضیح دهد.	نمای بالینی، تشخیص، اپیدمیولوژی و اتیولوژی، پروگنوز و درمان پریودنتیت مرتبط با بیماری های سیستمیک	۹۶/۲/۱۲	۱۱
دکتر آزادی	پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	انواع ضایعات نکرروزان پریودنتال را نام ببرد. عوامل اتیولوژیک بیماری های نکرروزان پریودنتال را بیان کند. علائم کلینیکی بیماری های نکرروزان پریودنتال را بداند. درمان بیماری های نکرروزان پریودنتال را بداند. علائم و عوامل عور بیماری های نکرروزان پریودنتال را بداند.	بیماری های پریودنتال نکرروزان و درمان آنها	۹۶/۲/۱۹	۱۲
دکتر آزادی	پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	انواع ضایعات حاد پریودنتال را نام ببرد. عوامل اتیولوژیک بیماری های حاد پریودنتال را بیان کند. علائم کلینیکی بیماری های حاد پریودنتال را بداند. درمان بیماری های حاد پریودنتال و آسسه ها را بداند. موارد تجویز داروهای سیستمیک مورد استفاده در درمان بیماریهای حاد پریودنتال را بدون خطا بنویسد. آنتی بیوتیک های انتخابی در موارد تجویز را بداند.	بیماری های حاد لته ای و آسسه های پریودنتال و درمان آنها	۹۶/۲/۲۶	۱۳
دکتر آزادی	پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	سیستم های بدن که تحت تاثیر بیماریهای پریودنتال قرار می گیرند را نام ببرد. مکانیسم های ارتباط بین بیماری پریودنتال با بیماریهای قلبی-عروقی را توضیح دهد. ارتباط بین بیماری پریودنتال با سکنه مغزی را بنویسد. مکانیسمهای ارتباط بین بیماری و درمان پریودنتال با دیابت را بدون خطا بیان نماید. مکانیسمهای ارتباط بین بیماری پریودنتال با عوارض نامطلوب حاملگی را توضیح دهد. مکانیسمهای ارتباط بین بیماری پریودنتال با بیماری های تنفسی را بیان نماید.	Peridontal Medicine	۹۶/۳/۲	۱۴

دکتر گل شاه	پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت	طرح درمان کلی برای درمان کلی وضعیت دهان و دندان بیمار را توضیح دهد. توالی پروسه های درمانی را شرح دهد. طریقه توضیح طرح درمان به بیمار را بیان کند.	طرح درمان بیماری های پریودنتال	۹۶/۳/۹	۱۵
دکتر گل شاه			افزایش حجم لثه انتهایی را توضیح دهد. افزایش حجم ناشی از دارو را شرح دهد. افزایش حجم ایدیوپاتیک را توضیح دهد. افزایش حجم ناشی از شرایط سیستمیک یا تومورها را تعریف کند.	افزایش حجم لثه و درمان آن	۹۶/۳/۱۶	۱۶

### نحوه ارزشیابی :

- ۱- حضور منظم و شرکت فعال در فعالیت های کلاس : ۱ نمره
- ۲- پرسش و پاسخ و کوئیز و role play در طول ترم : ۲ نمره
- ۳- آزمون کتبی پایان ترم : ۱۷ نمره

### منابع :

1-Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza. 2015

۲- کتاب ملی پریودانتیکس