



طرح درس

عنوان درس: روش تحقیق ۱

تعداد واحد: ۱ واحد عملی

فراگیران: دانشجویان دندانپزشکی

تاریخ پایان ترم: ۹۸/۱۰/۱۹

شماره درس:

پیش نیاز: ندارد.

مدرس/مدرسين: دکتر حبیب ا. رحیمی

تاریخ شروع ترم: ۹۸/۶/۲۳ امتحان پایان

ترم: ۹۸/۱۰/۲۸

هدف کلی: بتواند مراحل مختلف یک ارزیابی مبتنی بر شواهد را انجام دهد.

شاخصهای مرکزی و پراکندگی را در مورد داده های آماری محاسبه و حدود اطمینان آن را برآورد کند.

جلسه	هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری: در پایان جلسه دانشجویان قادر باشد؛	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت های دانشجویان	مدرس
۱	اهمیت و کاربرد Evidence Based Dentistry (EBD)	مفهوم و کاربرد EBD را بدانند. اهمیت EBD را درک کنند و احساس نیاز نمایند. نحوه ساختن یک سوال پژوهشی و نکات مهم آن بدانند. یک سوال پژوهشی در حوزه خود مطرح نمایند.	طرح مثال با نمایش اسلاید پرسش و پاسخ بحث گروهی	-	دکتر حبیب ا. رحیمی
۲	مرور در منابع علمی	با MeSH آشنا شود. در Pubmed با استفاده از MeSH کلمات کلیدی را پیدا کند. با سامانه نوپا آشنا گردد. اقدام به تمرین قابلیت های سامانه نوپا نماید.	تمرین گروهی در سایت رایانه	کار عملی در سایت	دکتر حبیب ا. رحیمی
۳	طراحی مطالعه مطالعات مقطعی	انواع روشهای مطالعات را بدانند. عوامل موثر در انتخاب روش مطالعه را بدانند. با تعریف مطالعات مقطعی آشنا شود. اهداف مطالعات مقطعی را بدانند. عوامل دموگرافیک اصلی و اهمیت آن را در مطالعات مقطعی بدانند. اقدام به تمرین و محاسبه سنجش ها در مطالعات مقطعی نماید.	طرح سوال سخنرانی همراه با اسلاید	ارائه پروژه	دکتر حبیب ا. رحیمی
۴	مطالعات مورد-شاهد	نقطه شروع یک مطالعه مورد-شاهد را بدانند. روند کلی اجرای یک مطالعه-شاهد را بدانند. گامهای اجرای یک مطالعه مورد - شاهد را بدانند.	طرح سناریو سخنرانی همراه با	ارائه پروژه	دکتر حبیب ا. رحیمی

		اسلاید	تعریف خطای انتخاب را بداند و تاثیر آن را بر نتیجه مطالعه مورد - شاهد درک کند. ویژگیهای متغیر مخدوش کننده را بداند. تعریف و نحوه محاسبه شانس "Odds" و نسبت شانس "Odds ratio" را بداند و تمرین کند. با نقاط ضعف، قوت و کاربرد مطالعات مورد - شاهدی آشنا شود.		
دکتر حبیب ا. رحیمی	ارائه پروژه	طرح سناریو سخنرانی همراه با اسلاید	تعریف مطالعه همگروهی را بداند. با روش مطالعه همگروهی آشنا شود و آن را مطالعه مورد شاهد مورد قضاوت قرار دهد. گامهای اجرای یک مطالعه همگروهی را بداند. زمان بندی سنجش در مطالعه همگروهی را بداند. اقدام به مقایسه مطالعه همگروهی گذشته نگر با همگروهی آینده نگر کند. مزایا و معایب مطالعه همگروهی را بداند. اقدام به محاسبه و تفسیر نتایج یک مطالعه همگروهی واقعی نماید.	مطالعات همگروهی	۵
دکتر حبیب ا. رحیمی	ارائه پروژه	طرح سناریو سخنرانی همراه با اسلاید	تعریف مطالعه تجربی و کارآزمایی بالینی را بداند. با روش مطالعه تجربی و کارآزمایی آشنا شود و آن را مطالعات مشاهده ای قضاوت قرار دهد. گامهای اجرای یک مطالعه تجربی و کارآزمایی را بداند.	کارآزماییهای بالینی	۶
دکتر حبیب ا. رحیمی	ارائه پروژه	طرح سوال سخنرانی	با چهار چوب کلی این مطالعات آشنا شود. تعریف مطالعه بوم شناختی را بداند. با نمونه هایی از مطالعات بوم شناختی آشنا گردد. مفهوم مغالطه بوم شناختی را درک کند. همراه با ارائه مثال.	مطالعات بوم شناختی	۷
دکتر حبیب ا. رحیمی	ارائه پروژه	طرح مثال بیان تجربه و تاریخ نمایش اسلاید	با تاریخچه اخلاق در پژوهش آشنا شود. بیانیه هلسینکی و نکات آن را بداند. با حقوق بیمار در پژوهش آشنا شود و درک کند. با مسائل اخلاقی در مورد اصول کارآزمایی بالینی بر روی حیوانات	اخلاق در پژوهش	۸
دکتر حبیب ا. رحیمی	ارائه پروژه	طرح سوال نمایش اسلاید سخنرانی	تقسیم بندی خطاهای پژوهش تشریح کند. برای هر یک از انواع خطاهای پژوهش یک مثال بزند. تفاوت خطاهای منظم و نا منظم را بیان کند.	منابع خطا در پژوهش	۹

		بحث گروهی	انواع خطاهای منظم را برشمرد. نحوه برخورد با خطاهای منظم و تصادفی را توضیح دهد. نحوه محاسبه حساسیت و ویژگی را فرا گیرد.		
دانشجویان/ استاد	-	نمایش اسلاید	بحث گروهی	ارائه پروژه	۱۰
دانشجویان/ استاد	-	نمایش اسلاید	بحث گروهی	ارائه پروژه	۱۱
دانشجویان/ استاد	-	نمایش اسلاید	بحث گروهی	ارائه پروژه	۱۲

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی پایان ترم و ارائه پروژه

منابع: اپیدمیولوژی گوردیس