



بسمه تعالیٰ

گروه آموزشی : پریودانتیکس

طرح درس

سال تحصیلی:

۱۳۹۷-۹۸

فراگیران : دانشجویان ورودی ۹۵

تاریخ شروع ترم: ۹۷/۶/۲۴

تاریخ پایان کلاس: ۹۷/۱۰/۲۰

تاریخ امتحان پایان ترم: ۹۷/۱۰/۲۲ ساعت ۱۳-۱۲

مدرسین : دکتر آزادی ، دکتر نوحی ، دکتر هاشم پور

عنوان درس : پریودانتیکس نظری ۱

تعداد و نوع واحد : ۱ واحد نظری

شماره درس: ۱۵۱۵۲۰۶

پیش نیاز: ندارد

روز وساعت تدریس : دوشنبه ها ۱۴-۱۳

مکان تدریس : کلاس ۲

هدف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با پریودنشیوم نرمال، اتیولوژی، اپیدمیولوژی و پاتوژن بیماری‌های پریودنتال

| جلسه | تاریخ | هدف کلی: | اهداف ویژه | شیوه تدریس و رسانه آموزشی | فعالیتهای دانشجویان | مدرس |
|------|---------|---|---|---------------------------------|---|------------|
| ۱ | ۹۷/۷/۲ | آشنایی با پریودونشیوم نرمال | در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد | سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت | پاسخ به سوالات، مطرح شده، حضور فعال در کلاس | دکتر آزادی |
| ۲ | ۹۷/۷/۹ | آشنایی با پریودونشیوم نرمال | آنواع الیاف پریودنتال را نام ببرد. بتواند الیاف پریودنتال را ترسیم نماید. اعمال پریودنتال لیگامن特 را توضیح دهد. بتواند مکانیسم های انتقال نیرو به استخوان را بنویسد. بافت شناسی استخوان را توضیح دهد. | سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت | پاسخ به سوالات، مطرح شده، حضور فعال در کلاس | دکتر آزادی |
| ۳ | ۹۷/۷/۱۶ | آشنایی با پریودونشیوم نرمال | سپتوم بین دندانی را توضیح دهد. بتواند فنستراتیشن و دهی سنس را توضیح دهد. بتواند سمان را بدون خطأ تعریف کند. انواع سمان را نام ببرد. بتواند انکیلوژیس را تعریف کند. | سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت | پاسخ به سوالات، مطرح شده، حضور فعال در کلاس | دکتر آزادی |
| ۴ | ۹۷/۷/۲۳ | آشنایی با اتیولوژی بیماری های پریودنتال | نقش پلاک را در اتیولوژی بیماری های پریودنتال بدون خطأ نام ببرد. نحوه تشکیل پلاک را بطور کامل توضیح دهد | سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت | پاسخ به سوالات، مطرح شده، حضور فعال در کلاس | دکتر نوحی |
| ۵ | ۹۷/۷/۳۰ | آشنایی با اتیولوژی بیماری های پریودنتال | مکانیسم اتصال پلاک و باکتری ها را شرح دهد | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پاسخ به سوالات، مطرح شده، حضور فعال در | دکتر نوحی |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|---------|----|
| | کلاس | پاورپوینت | دهد نقش عوامل یاتروژنیک را در اتیولوژی بیماری های پریودنتال شرح دهد | | | |
| دکتر هاشم پور | پاسخ به سؤالات طرح شده، حضور فعال در کلاس | سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت | شیوع و بروز بیماری را تعریف کند. بتواند تفاوت شیوع و بروز بیماری را توضیح دهد. بتواند انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را نام برد. اختصاصیت و حساسیت تست های تشخیصی را با مثال توضیح دهد. انواع ایندکس های خونریزی لثه را بنویسد. انواع ایندکس های پریودنتال را بنویسد. | اپیدمیولوژی بیماری های پریودنتال | ۹۷/۸/۷ | ۶ |
| دکتر آزادی | پاسخ به سؤالات طرح شده، حضور فعال در کلاس | سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت | risk factor/indicator/determinant/ marker risk marker موارد factor/indicator/determinant/ marker را نام ببرد | آشنایی با ارزیابی خطر در بیماری های پریودنتال | ۹۷/۸/۱۴ | ۷ |
| دکتر هاشم پور | پاسخ به سؤالات طرح شده، اجرای عملی روش های کنترل Role play | سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت | روش های کنترل پلاک مکانیکی و شیمیایی را توضیح دهد. بتواند خصوصیات یک مسوک مناسب را نام ببرد. انواع روش های مسوک زدن را توضیح دهد. انواع روش های کنترل پلاک بین دندانی را نام ببرد. | روش های مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک | ۹۷/۸/۲۱ | ۸ |
| دکتر هاشم پور | پاسخ به سؤالات طرح شده، اجرای عملی روش های کنترل Role play | سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت | روش های شستشوی بالای لثه و زیرلثه را توضیح دهد. انواع دهانشویه های استفاده شده در بیماری های پریودنتال را بنویسد. روش های کنترل پلاک شیمیایی را توضیح دهد. بتواند انگیزه لازم برای کنترل پلاک مؤثر را در بیمار خود القا کند. | روش های مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک | ۹۷/۸/۲۸ | ۹ |
| دکتر نوحی | پاسخ به سؤالات طرح شده، حضور فعال در کلاس | سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت | هیستوپاتولوژی بیماری پریودنتال را شرح دهد. پاسخ التهابی در پریودنشیوم را توضیح دهد. | پاتوزن بیماری های پریودنتال | ۹۷/۹/۵ | ۱۰ |
| دکتر نوحی | پاسخ به سؤالات طرح شده، | سخنرانی، پرسش و | ارتباط پاتوزن و علایم بالینی بیماری پریودنتال را بداند. | پاتوزن بیماری های پریودنتال | ۹۷/۹/۱۲ | ۱۱ |

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------------------------|---|---|----------|----|
| | حضور فعال در کلاس | پاسخ، پاورپوینت | رفع التهاب را تعریف کند. | | | |
| دکتر نوحی | پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس | سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت | پاسخ های التهابی در پاتوژن پریودنتال را شرح دهد. نظریه استعداد میزان را بداند. | پاتوژن بیماری های پریودنتال | ۹۷/۹/۱۹ | ۱۲ |
| دکتر نوحی | پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس | سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت | پاتوژن مشکلات پریودنتال متأثر از اختلالات اکلوزالی را شرح دهد. تصمیم گیری مبتنی بر شواهد را بیان کند. اصطلاحات موجود در واژه شناسی اکلوزن را تعریف کند. عملکرد و نقش عملکرد اکلوزن را بنویسد. پارافانکشن را شرح دهد. معاینه بالینی اکلوزن را نشان دهد. درمان اکلوزالی را توضیح دهد. | ارزیابی و درمان اکلوزال | ۹۷/۹/۲۶ | ۱۳ |
| دکتر هاشم پور | پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس | سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت | تأثیر بیماری های اندوکرین و تغییرات هورمونی را تعریف کند. تأثیر بیماری های خونی و نقش ایمنی را بداند. | تأثیر شرایط سیستمیک بر بیماری های پریودنتال | ۹۷/۱۰/۳ | ۱۴ |
| دکتر هاشم پور | پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس | سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت | تأثیر اختلالات ژنتیک را شرح دهد. تأثیر استرس و اختلالات روانی را توضیح دهد. تأثیر تغذیه و مصرف داروها را بنویسد. | تأثیر شرایط سیستمیک بر بیماری های پریودنتال | ۹۷/۱۰/۱۰ | ۱۵ |
| دکتر هاشم پور | پاسخ به سؤالات مطرح شده، حضور فعال در کلاس | سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت | انواع علل داخل دهانی و خارج دهانی بوی بد دهان را توضیح دهد روش های ارزیابی آن را بداند انواع روش های درمانی آن را توضیح دهد | آشنایی با بوی بد دهان و درمان آن | ۹۷/۱۰/۱۷ | ۱۶ |

نحوه ارزشیابی

- حضور و غیاب کلاسی : ۱ نمره
- پرسش و پاسخ و کوئیز و role play در طول ترم : ۲ نمره
- آزمون کتبی پایان ترم : ۱۷ نمره

منابع :

۱-Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza. ۲۰۱۵

۲- کتاب ملی پریودانتیکس