



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات  
بهداشتی درمانی کاشان  
دانشکده دندانپزشکی

به نام خدا

دفترچه فعالیت های عملی دانشجویان رشته دندانپزشکی

# LOG BOOK

دندانپزشکی کودکان (عملی او ۲ و ۳)

نام دانشجو:

شماره دانشجویی:

ورودی:

استاد دوره:

دانشجوی گرامی:

دفترچه حاضر تحت عنوان LogBook دوره دندانپزشکی کودکان به منظور ثبت کلیه فعالیت های آموزش بالینی شما در طول دوره طراحی شده است. در پایان دوره اطلاعات موجود در LogBook جهت تعیین نمرات بخش ها، ارزشیابی عملی و حضور و غیاب شما مورد استفاده قرار می گیرد. لذا مقتضی است در تکمیل آن حداکثر دقت را مبذول فرمایید.

## هدف و جایگاه آموزشی Log book:

گزارش روزانه (Log book) دفترچه ایست که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره ، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید .

## چگونگی تکمیل Log book:

- پس از کسب مهارت در هر مرحله ، قسمت جداول را شخصا تکمیل نموده و به تایید استاد مربوط نیز رسانده شود .
- قبل از اتمام دوره ، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی بخش در صورت عدم یاد گیری یک مهارت ، موضوع به اطلاع استاد مربوط رسانده شود .

## روش اجرا و مقررات

### \*مقررات درون بخشی:

رعایت موارد زیر جهت حضور در بخش های دندانپزشکی الزامی بوده و در صورت عدم رعایت مقررات ذکر شده ، طبق قوانین آموزشی با دانشجو برخورد خواهد شد.

۱- دانشجویان موظفند راس ساعت مقرر شروع به بخش در بخش حضور داشته باشند.

۲- دانشجویان موظفند اصول اخلاقی را در برخورد با اساتید و پرسنل بخش در طی دوره رعایت نمایند و برخورد دانشجو با بیماران بایستی توأم با تواضع و ادب و پرهیز از شوخی های بی جا و رفتار غیر رسمی باشد.

۳- از اولین روز حضور در بخش داشتن label نام و نام خانوادگی الزامی است و جهت رعایت اصول کنترل عفونت در بخش ها، کوتاه کردن ناخن ها ، پوشش رویوش سفید مناسب جهت کلیه دانشجویان و استفاده از مقنعه سفید و عدم داشتن آرایش جهت دانشجویان دختر الزامی است.

۴- وسایل تحویل داده شده به دانشجویان در شروع جلسه باید در پایان کار به صورت تمیز و شسته شده به پرسنل بخش تحویل داده شود.

۵- رعایت حداقل Requirement در هر بخش الزامی می باشد و مدیریت زمان جهت تکمیل آن برعهده خود دانشجو بوده و در صورت عدم تکمیل، عواقب و مشکلات آن برعهده دانشجو است.

۶- دانشجویان موظفند صفحات کارنمای خود را در کمال دقت تکمیل کرده و به تایید استاد مربوطه در همان جلسه برسانند. در صورت بروز هرگونه اشکال در تکمیل مناسب کارنما یا مفقود شدن آن دانشکده مسئولیتی نداشته و عواقب آن برعهده دانشجو می باشد.

۷- رعایت کامل اصول کنترل عفونت (استفاده از ماسک، دستکش و ست یکبار مصرف) در هنگام معاینات داخل و خارج دهانی، تهیه فتوگرافی و تکمیل پرونده بیماران توسط دانشجویان الزامی می باشد.

۸- خروج از بخش در پایان ساعت تعیین شده توسط آموزش و یا تا زمانی که بیمار در بخش حضور دارد با اجازه اساتید بخش امکانپذیر است.

۹- حضور دانشجویان در تمام جلسات بخش الزامی بوده و عدم حضور یا حضور ناکامل در هر جلسه به عنوان غیبت بشمار می آید و خروج از بخش بدون اجازه از استاد مربوطه غیبت بحساب می آید.

۱۰- گذراندن امتحانات ورود به بخش و خروج از بخش مربوطه الزامی بوده و به عنوان قسمتی از نمره کلینیک محسوب می گردد.

## درس دندانپزشکی کودکان ۱

### \*اهداف آموزشی دوره :

آشنایی با مباحث تئوری اصول ابتدایی درمان دندانپزشکی کودکان \* آشنایی با اصول معاینه کودک و تشکیل پرونده \* آشنایی با روشهای بهداشت دهان و دندان \* توانایی انجام فلوراید تراپی و فیشور سیلنت و PRR \* آشنایی با انواع مختلف ماتریکس ها \* توانایی انجام انواع تراشهای CI, I, II, III, IV, V بر روی مدل‌های دندانهای شیری \* توانایی انجام تراش SSC \* توانایی انجام پالپوتومی دندانهای قدامی و خلفی شیری \* کسب مهارت‌های اخلاق حرفه ای و مهارت‌های کنترل عفونت و مهارت‌های نگرشی شامل ( درک اهمیت درمان در کودکان به منظور ارتقاء بهداشت و سلامتی کودکان و جامعه ، آموزش اصول بهداشتی حفظ و نگهداری دندانهای شیری و به کارگیری روشهای جلوگیری از پوسیدگی های زود رس \* درک لزوم تمرین دروس عملی در فانتوم برای آمادگی بهتر دانشجو هنگام ورود به بخش بالینی )

### \* حداقل های آموزش ( Requirement ) :

- معاینه کودک و تشکیل پرونده با آموزش روش بهداشت دهان و دندان طبق اصول آموزشی ۲ مورد
- فلوراید تراپی / فیشور سیلنت در بخش هر کدام ۳ مورد
- انواع تراش های کلاس CI, I, II, III, IV, V بر روی مدل‌های دندانهای شیری هر کدام ۲ مورد
- PRR در فانتوم ۲ مورد
- تراش SSC رور مدل ۱ مورد
- بکارگیری انواع مختلف ماتریکس ها رور مدل ۲ مورد
- پالپوتومی دندانهای خلفی شیری ۲ مورد
- پاکلتومی دندانهای قدامی شیری ۱ مورد

**\*فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو :**

1- Mc Donald last Edition

2-pinkham last Edition

**\*نحوه محاسبه نمره :**

۲نمره	انضباط (حضور و غیاب ، کنترل عفونت و تکمیل دفترچه Log book با تأیید استاد)
۱نمره	ارائه کنفرانس
۴نمره	تراش در طول دوره آموزشی
۲نمره	پالپوتومی
۹نمره	تراش در جلسه امتحان به همراه آزمون شفاهی
۲نمره	ارزیابی فعالیتهای کلینیکی

<p><b>عنوان مهارت : معاینه و تشخیص و تشکیل پرونده</b></p>	<p><b>ثبت توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو</b></p>
<p>۱) ایجاد رابطه عاطفی مناسب با کودک و والدین یا همراهان او                  ۲) ثبت مشخصات و تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی بیمار با ذکر تاریخ در پرونده                  ۳) انجام معاینات داخل دهانی به طور صحیح با بکار گیری ابزار مناسب شامل (بررسی مخاط و بافت نرم ، رابطه اکلوزنی دندانها و میزان اورجت و اوربایت دندان ) و سپس تجویز رادیو گرافی مناسب برای او (OPG, BW, PA)                  ۴) ثبت اطلاعات بدست آمده از وضعیت پوسیدگی و سلامت دندانها در فرم دندانپزشکی بیمار بر اساس معاینات داخل دهانی و رادیو گرافی انجام شده                  ۵) ارائه برنامه درمانی مناسب با توجه به اولویتهای درمانی و سن و شرایط سیستمیک بیمار                  ۶) استفاده از واژگان متفاوتی در مکالمه با کودک نسبت به بزرگسالان                  ۷) توضیح اهمیت ضرورت نیاز به حفظ دندانهای شیری و سایر موارد لازم برای والدین                  ۸) رعایت کنترل عفونت ، در نظر گرفتن کیفیت و سرعت در کار</p>	<p>تاریخ و امضاء استاد:</p>
<p><b>عنوان مهارت : فلوراید تراپی و آموزش بهداشت</b></p>	<p><b>ثبت توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو</b></p>
<p>۱) انجام برساژ برای بیمار                  ۲) بکارگیری ایزو لاسیون صحیح در هنگام فلوراید تراپی در بیمار ،                  ۳) انجام فلوراید تراپی (باروش تری یا سواپ ) برای بیمار                  ۴) ارائه توصیه های بهداشتی بدنبال پروسه درمان به بیمار                  ۵) ارائه روش مناسب برای رعایت بهداشت دهان و دندان کودک در منزل با توجه به سن بیمار</p>	<p>تاریخ و امضاء استاد:</p>
<p><b>عنوان مهارت : فیشور سیلنت</b></p>	<p><b>ثبت توصیه اسناد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو</b></p>
<p>۱) انتخاب دندان مناسب برای انجام فیشور سیلنت در بیمار                  ۲) پاکسازی (Cleaning) سطح دندان ، ایزولاسیون (با روش رابردم یا رول پنبه ) ، اچ با اسید فسفریک ۳۷٪ ، شستشوی سطح اچ شده ، قراردادن سیلنت در شیارهای مستعد پوسیدگی ، سخت کردن سیلنت با استفاده از دستگاه لایت کیور در صورت استفاده از سیلنت نوری                  ۳) ارزیابی سیلنت گذاشته شده قبل از آلودگی آن با بزاق دهان توسط سوند برای بررسی مشکلات از جمله : تطابق لبه های سیلنت با دندان ، عدم وجود حباب در آن                  ۴) رفع مشکلات ایجاد شده قبل از آلودگی سیلنت با بزاق                  ۵) چک اکلوزن و حذف تماس اکلوزالی بر روی سیلنت                  ۶) تکرار مراحل در صورت جدا شدن سیلنت</p>	<p>تاریخ و امضاء استاد :</p>

نام نام خانوادگی :

شماره دانشجویی:

عنوان مهارت : PRR	ثبت توصیه های استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو
انتخاب دندان مناسب ، پاکسازی سطح و برداشت پوسیدگی ، ایزولاسیون ، اچ با اسید فسفریک ۳۷٪ ، شستشوی سطح اچ شده ، استفاده از باندینگ و قرار دادن کامپوزیت یا گلاس اینومر در حفره تراشیده شده ، قرار دادن سیلنت روی سطح ترمیم شده و مابقی شیارهای مستعد پوسیدگی ، سخت کردن سیلنت با استفاده از دستگاه لایت کیور ، ارزیابی PRR	تاریخ و امضاء استاد :
عنوان مهارت : تراش حفرات کلاس I,II,III,IV,V	ثبت توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو :
رعایت اصول تراش در دندانهای شیری با فرز مناسب و دانستن اختلافات تراش کلاس I,II,III,IV,V دندان شیری با دائمی	تاریخ و امضاء استاد :
عنوان مهارت : انواع مختلف ماتریکس ها	ثبت توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو :
آشنایی و بکارگیری انواع ماتریکس ها در دندانپزشکی کودکان	تاریخ و امضاء استاد:
عنوان مهارت : تراش SSC	ثبت توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو :
انتخاب Case / تراش SSC با فرز مناسب بر روی کست گچی	تاریخ و امضاء استاد:
عنوان مهارت : پالپوتومی دندانهای شیری	توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو
مانت دندانهای شیری در قالب های گچی ، برداشت و پوسیدگی ، تهیه حفره دسترسی با فرز مناسب و آشنایی با اشکال حفرات دسترسی در دندانهای شیری	تاریخ و امضاء استاد:

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

**\*ارائه و مشارکت در کنفرانس ها :**

الف ( کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۱- جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب ۲- استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی ۳- نحوه Presentation و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	نام و امضاء استاد

ب (کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	نام و امضاء استاد

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

**\*اظهار نظر کلی استاد:**

عنوان مهارت	بسیار خوب ۱۸-۲۰	خوب ۱۶-۱۸	متوسط ۱۴-۱۶	ضعیف ۱۲-۱۴	بسیار ضعیف کمتر از ۱۲	نام و امضاء استاد	تاریخ
اخلاق حرفه ای							
کنترل عفونت							
نگرشی							
بالینی							



## درس دندانپزشکی کودکان ۲

### \*اهداف آموزشی دوره:

آشنایی با اصول ابتدایی درمان دندانپزشکی \* آشنایی با مراحل معاینه صحیح و تشخیص مشکلات بیماران و ارائه طرح درمان مناسب \* آشنایی با درمانهای ساده مانند سیلنت تراپی و بر اساس اولویت های درمانی \* درمانهایی همانند ترمیم ، پالپوتومی و کشیدن دندانهای شیری \* کسب مهارت های اخلاق حرفه ای (در طول درمان و آموزش بیمار )، مهارت های کنترل عفونت ، مهارت های نگرشی شامل ( درک اهمیت درمان در کودکان به منظور ارتقاء بهداشت و سلامتی کودکان و جامعه اصول بهداشتی ، حفظ و نگهداری و بکارگیری روشهای جلوگیری از پوسیدگی ها)

### \*حداقل های آموزش ( Requirement )

تعداد		تعداد	
۶	ترمیم کلاس I, II دندانهای شیری یا دائمی	۶	تشکیل پرونده و آموزش بهداشت
۵	کشیدن دندانهای شیری	۲	فلوراید تراپی
۴	پالپوتومی دندانهای شیری همراه با پرکردن	۳	سیلنت تراپی و PRR

### \*فهرست مطالعاتی دانشجوی:

1-Pinkham last Edition

2-- Mc Donald last Edition

### \* نحوه محاسبه نمره :

نمره ۲/۵	نحوه کنترل رفتاری مناسب کودکان
نمره ۲/۵	توانایی ارائه درمان مناسب برای بیمار
نمره ۲	کیفیت کار شامل : ( ایزولاسیون ، رعایت مسائل مربوط به سلامت ، موقعیت و قرار گیری روی یونیت و نحوه انجام درمان بر روی بیمار ( مستقیم و غیر مستقیم ) نحوه نگرش دانشجو به بیمار و درمان وی )
نمره ۱	سرعت کار در انجام درمان
نمره ۱	رعایت اصول کنترل عفونت
نمره ۱	نظم و ترتیب دانشجو
نمره ۷	انجام درمانهای الزامی مورد نظر بخش
نمره ۳	آزمون کتبی توام با اسلاید در رابطه با ارزیابی دانش کلی دانشجو در مورد در مانهای انجام شده

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

ملاحظات	بیمار ۴	بیمار ۳	بیمار ۲	بیمار ۱	عنوان مهارت : معاینه و تشخیص و تشکیل پرونده دانشجو باید :
	نام : تاریخ :	نام : تاریخ :	نام : تاریخ :	نام : تاریخ :	
					۱- با کودک و والدین و همراهان او رابطه عاطفی مناسب برقرار نماید
					۲- مشخصات و تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی بیمار (با ذکر تاریخ) در پرونده ثبت کند
					۳- معاینات داخل دهانی شامل بررسی مخاط و بافت نرم ، رابطه اکلوژنی دندانها و میزان کراس بایت و اوربایت دندانی را انجام دهد و رادیوگرافی مناسب تجویز نماید ( OPG , BW,PA )
					۴- بر اساس معاینات داخل دهانی و رادیوگرافی بیمار ، اطلاعات بدست آمده از وضعیت پوسیدگی و سلامت دندانهای موجود رادر فرم دندانپزشکی بیمار ثبت نماید.
					۵- برنامه درمانی را با توجه به اولویتهای درمانی ، سن و شرایط سیستمیک بیمار برای او ارائه نماید
					۶- اهمیت ضرورت نیاز به حفظ دندانهای شیری را برای والدین توضیح دهد .
					۷- کیفیت کار (ایزولاسیون ، رعایت کنترل عفونت ، نحوه انجام درمان (مستقیم و غیر مستقیم ) ، موقعیت و قرارگیری حین کار ) - سرعت کار - نظم و حسن رفتار دانشجو و توجه به توصیه های اساتید در هنگام درمان ) را در نظر گرفته و رعایت نماید .
	نام استاد	نام استاد	نام استاد	نام استاد	<b>* نام و امضاء استاد :</b>
<p>کد ۱ قابل قبول - کد ۲ نیاز به اصلاح دارد- کد ۳ غیر قابل قبول * (استاد محترم لطفا در جدول کدهای مورد نظر را به صورت لاتین و بدون خط خوردگی وارد فرمایید) *</p>					

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

ملاحظات	بیمار ۴	بیمار ۳	بیمار ۲	بیمار ۱	عنوان مهارت: فلوراید تراپی و آموزش بهداشت دانشجو باید:
	نام: تاریخ:	نام: تاریخ:	نام: تاریخ:	نام: تاریخ:	
					۱- برای بیمار برساژ انجام دهد
					۲- ایزولاسیون صحیح در هنگام فلوراید تراپی برای بیمار بکار گیرد
					۳- برای بیمار فلوراید تراپی انجام دهد (با روش تری یا سوپ)
					۴- توصیه های بهداشتی بدنال هر پروسه درمانی را به بیمار ارائه نماید.
					۵- با توجه به سن بیمار، روش مناسبی را برای رعایت بهداشت دهان و دندان در منزل ارائه دهد.
					۶- کیفیت کار (ایزولاسیون، رعایت کنترل عفونت، نحوه انجام درمان (مستقیم و غیر مستقیم)، موقعیت و قرارگیری حین کار) - سرعت کار - نظم و حسن رفتار دانشجو و توجه به توصیه های اساتید در هنگام درمان (را در نظر گرفته و رعایت نماید)
	نام استاد	نام استاد	نام استاد	نام استاد	<b>* نام و امضاء استاد:</b>
<p>کد قابل قبول - کد ۲ نیاز به اصلاح دارد - کد ۳ غیر قابل قبول * (استاد محترم لطفا در جدول کدهای مورد نظر را به صورت لاتین و بدون خط خوردگی وارد فرمایید) *</p>					

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

ملاحظات	بیمار ۴	بیمار ۳	بیمار ۲	بیمار ۱	عنوان مهارت : فیشور سیلنت دانشجو باید :
	نام: تاریخ:	نام: تاریخ:	نام: تاریخ:	نام: تاریخ:	
					۱- دندان مناسب برای انجام F.S در بیمار را انتخاب نماید
					۲- مراحل درمانی زیر را انجام دهد.
					۱-۲- پاکسازی (Cleaning) سطح دندان
					۲-۲- ایزولاسیون (با روش رابردم یا رول پنبه)
					۳-۲- اچ با اسید فسفریک ۳۷٪ شستشوی سطح اچ شده
					۴-۲- قراردادن سیلنت در شیارهای مستعد پوسیدگی ، سخت کردن سیلنت با استفاده از دستگاه لایت کیور در صورت استفاده از سیلنت نوری
					۵-۲- ارزیابی سیلنت گذاشته شده قبل از آلودگی آن با بزاق توسط سوند برای بررسی مشکلات از جمله : تطابق لبه های سیلنت با دندان ، عدم وجود حباب در آن
					۶-۲- رفع مشکلات ایجاد شده قبل از آلودگی سیلنت با بزاق
					۷-۲- چک اکلوژن و حذف تماس اکلوزالی بر روی سیلنت
					۸-۲- تکرار مراحل در صورت جدا شدن سیلنت .
					۳- کیفیت کار (ایزولاسیون ، رعایت کنترل عفونت ، نحوه انجام درمان (مستقیم و غیر مستقیم) ، موقعیت و قرارگیری حین کار) - سرعت کار - نظم و حسن رفتار دانشجو و توجه به توصیه های اساتید در هنگام درمان ( را در نظر گرفته و رعایت نماید
	نام استاد	نام استاد	نام استاد	نام استاد	<b>* نام و امضاء استاد :</b>
<p>کد ۱ قابل قبول - کد ۲ نیاز به اصلاح دارد - کد ۳ غیر قابل قبول * (استاد محترم لطفا در جدول کدهای مورد نظر را به صورت لاتین و بدون خط خوردگی وارد فرمایید) *</p>					

نام نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

ملاحظات	بیمار ۴	بیمار ۳	بیمار ۲	بیمار ۱	عنوان مهارت : PRR دانشجو باید:
	نام : تاریخ:	نام : تاریخ:	نام : تاریخ:	نام : تاریخ:	
					۱- انتخاب دندان مناسب ، پاکسازی سطح یا برداشت پوسیدگی را انجام دهد .
					۲- ایزولاسیون را بکار بندد .
					۳- اچ با اسید فسفریک ۳۷٪ شستشوی سطح اچ شده را اجرا نماید .
					۴- استفاده از باندینگ ، قرار دادن کامپوزیت یا گلاس اینومر در حفره تراشیده شده را انجام دهد .
					۵- سیلنت را روی سطح ترمیم شده و مابقی شیارهای مستعد پوسیدگی قرار دهد .
					۶- سخت کردن سیلنت با استفاده از دستگاه لایت کیور ، ارزیابی PRR را اجرا نماید .
					۷- کیفیت کار (ایزولاسیون ، رعایت کنترل عفونت ، نحوه انجام درمان (مستقیم و غیر مستقیم) ، موقعیت و قرارگیری حین کار) - سرعت کار - نظم و حسن رفتار دانشجو و توجه به توصیه های اساتید در هنگام درمان) را در نظر گرفته و رعایت نماید
	نام استاد	نام استاد	نام استاد	نام استاد	<b>* نام و امضاء استاد :</b>
<p>کد ۱ قابل قبول - کد ۲ نیاز به اصلاح دارد- کد ۳ غیر قابل قبول * (استاد محترم لطفا در جدول کدهای مورد نظر را به صورت لاتین و بدون خط خوردگی وارد فرمایید) *</p>					

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

ملاحظات	بیمار ۴	بیمار ۳	بیمار ۲	بیمار ۱	عنوان مهارت : ترمیم کلاس II, I دندانهای شیری و دائمی دانشجو باید:
	نام : تاریخ:	نام : تاریخ:	نام : تاریخ:	نام : تاریخ:	
					۱- بی حسی مناسب را انجام دهد
					۲- اصول تراش حفرات CL I, CL II را رعایت نماید
					۳- انواع فرز- ماتریکس هوا در ووج مناسب را بکار گیرد
					۴- مواد ترمیمی ( آمالگام - گلاس اینومر ، کامپوزیت ) مناسب را بکار گیرد
					۵- به والدین پس از اتمام ترمیم توصیه های لازم را بنماید
					۶- کیفیت کار (ایزولاسیون ، رعایت کنترل عفونت ، نحوه انجام درمان (مستقیم و غیر مستقیم ) ، موقعیت و قرارگیری حین کار ) - سرعت کار - نظم و حسن رفتار دانشجو و توجه به توصیه های اساتید در هنگام درمان ) را در نظر گرفته و رعایت نماید
	نام استاد	نام استاد	نام استاد	نام استاد	<b>* نام و امضاء استاد :</b>
<p>کد ۱ قابل قبول - کد ۲ نیاز به اصلاح دارد - کد ۳ غیر قابل قبول * (استاد محترم لطفا در جدول کدهای مورد نظر را به صورت لاتین و بدون خط خوردگی وارد فرمایید) *</p>					

نام و نام خانودگی :

شماره دانشجویی :

ملاحظات	بیمار ۴	بیمار ۳	بیمار ۲	بیمار ۱	عنوان مهارت : کشیدن دندانهای شیری دانشجو باید :
	نام : تاریخ:	نام : تاریخ:	نام : تاریخ:	نام : تاریخ:	
					۱-موارد تجویز کشیدن دندان شیری قبل از زمان افتادن طبیعی آنها را تشخیص دهد
					۲-بی حسی مناسب برای کشیدن دندان شیری در کودکان را انجام دهد
					۳-وسایل مورد استفاده برای کشیدن انواع مختلف دندانهای شیری را بکار برد
					۴-تکنیک صحیح برای کشیدن انواع مختلف دندانهای شیری بکار برد
					۵- توصیه های بهداشتی لازم بدنبال کشیدن دندانهای کودک به بیمار را ارائه دهد
					۶-کیفیت کار (ایزولاسیون ،رعایت کنترل عفونت ،نحوه انجام درمان (مستقیم و غیر مستقیم ) ، موقعیت و فرارگیری حین کار ) - سرعت کار - نظم و حسن رفتار دانشجو و توجه به توصیه های اساتید در هنگام درمان ) را در نظر گرفته و رعایت نماید
	نام استاد	نام استاد	نام استاد	نام استاد	<b>*نام و امضاء استاد :</b>
<p>کد ۱ قابل قبول - کد ۲ نیاز به اصلاح دارد- کد ۳ غیر قابل قبول *(استاد محترم لطفا در جدول کدهای مورد نظر را به صورت لاتین و بدون خط خوردگی وارد فرمایید)*</p>					

نام نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ملاحظات	بیمار ۴	بیمار ۳	بیمار ۲	بیمار ۱	عنوان مهارت: پالپوتومی دندانهای شیری دانشجو باید:
	نام: تاریخ:	نام: تاریخ:	نام: تاریخ:	نام: تاریخ:	
					۱- موارد پالپوتومی دندانهای شیری را تشخیص دهد
					۲- بی حسی مناسب را انجام دهد
					۳- پوسیدگی دندانهای شیری را بردارد
					۴- تراش حفره دسترسی را انجام دهد
					۵- Fixation با پنبه فرماکروزل را اجرا نماید.
					۶- سمان مناسب را قرار دهد
					۷- با آمالگام یا سایر موارد ترمیمی ترمیم مناسب را انجام دهد
					۸- کیفیت کار (ایزولاسیون، رعایت کنترل عفونت، نحوه انجام درمان (مستقیم و غیر مستقیم)، موقعیت و قرارگیری حین کار) - سرعت کار - نظم و حسن رفتار دانشجو و توجه به توصیه های اساتید در هنگام درمان (را در نظر گرفته و رعایت نماید
	نام استاد	نام استاد	نام استاد	نام استاد	<b>* نام و امضاء استاد:</b>

کد ۱ قابل قبول - کد ۲ نیاز به اصلاح دارد - کد ۳ غیر قابل قبول \* (استاد محترم لطفا در جدول کدهای مورد نظر را به صورت لاتین و بدون خط خوردگی وارد فرمایید) \*



نام نام خانواگی :

شماره دانشجویی :

ورودی سال :

**چگونگی ارزیابی دانشجو در پایان دوره :**

نام استاد	نحوه کنترل رفتاری کودکان ۳نمره	ارائه درمان مناسب ۳نمره	کیفیت کار عملی ۳نمره	سرعت کار در انجام درمان ۲نمره	رعایت اصول کنترل عفونت انمره	نظم و ترتیب دانشجو انمره	جمع نمره استاد ۲انمره	آزمون پایان ترم ۳نمره	انجام درمانهای الزامی ۵نمره	نمره نهایی

## درس دندانپزشکی کودکان ۳

### \*اهداف آموزشی دوره :

توانایی انجام معاینه کودک و تشکیل پرونده \* توانایی انجام برساژ ، فلوراید تراپی ، فیشور سیلنت و PRR \* توانایی انجام ترمیم حفرات عمیق با کف بندی یا I.P.C \* توانایی انجام پالپوتومی و پالپکتومی با پرکردگی \* کسب مهارت کشیدن دندانهای شیری \* توانایی انجام استریپ دندان شیری \* توانایی ساخت فضا نگهدارنده SM و SR \* توانایی انجام درمانهای دندانهای با آپکس باز \* کسب مهارت ترمیم دندانهای پوسیده یا شکسته قدامی با مواد هم رنگ دندان \* کسب مهارت اخلاق حرفه ای ( در طول درمان و آموزش به بیمار )، مهارت های کنترل عفونت ، مهارت های نگرشی شامل ( درک اهمیت درمان در کودکان به منظور ارتقاء بهداشت و سلامتی کودکان و جامعه ، آموزش اصول بهداشتی ، حفظ و نگهداری دندانهای شیری و بکار گیری روشهای جلوگیری از پوسیدگی ها ی زود رس ، درک اهمیت درمان IPC و دندانهای با آپکس باز )

### \* حداقل های آموزش ( Requirement ) :

۵	کشیدن دندانهای شیری	۴	معاینه کودک و تشکیل پرونده
۲	پالپکتومی با پرکردگی	۲	برساژ و فلوراید تراپی
۱	درمانهای دندانهای با آپکس باز	۴	فیشور سیلنت و PRR
۱	ترمیم دندانهای قدامی ( کامپوزیت )	۳	ترمیم حفرات عمیق با کف بندی یا I.P.C
۲	SSC	۶	پالپوتومی با پرکردگی
		۴	کشیدن دندان شیری

### \* فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو :

1-Mcdonald last Edition

2-Pinkham last Edition

### \* نحوه محاسبه نمره :

نمره ۲/۵	نحوه کنترل رفتاری مناسب کودکان
نمره ۲/۵	توانایی ارائه درمان مناسب برای بیمار
نمره ۲	کیفیت کار شامل : ( ایزولاسیون ، رعایت مسائل مربوط به سلامت ، موقعیت و قرار گیری روی یونیت و نحوه انجام درمان بر روی بیمار ( مستقیم و غیر مستقیم ) نحوه نگرش دانشجو به بیمار و درمان وی )
نمره ۱	سرعت کار در انجام درمان
نمره ۱	رعایت اصول کنترل عفونت
نمره ۱	نظم و ترتیب دانشجو
نمره ۷	انجام درمانهای الزامی مورد نظر بخش
نمره ۳	آزمون کتبی توام با اسلاید در رابطه با ارزیابی دانش کلی دانشجو در مو رد در مانهای انجام شده

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

عنوان مهارت :														
بیمار ۱			بیمار ۲			بیمار ۳			بیمار ۴			بیمار ۵		
نام : تاریخ :			نام : تاریخ :			نام : تاریخ :			نام : تاریخ :			نام : تاریخ :		
کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۱	کد ۲	کد ۳
۱- رابطه عاطفی مناسب با کودک و صمیمی با والدین یا همراهان کودک را ایجاد کند														
۲- مشخصات بیمار همراه با تاریخ تشکیل پرونده و تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی بیمار را در پرونده ثبت کند														
۳- مراحل معاینه صحیح و دقیق دندانپزشکی را با ابزار مناسب انجام دهد														
۴- معاینات داخل دهانی شامل بررسی مخاط و بافت نرم ، رابطه اکلوزنی دندانها و میزبان کراس بایت و اوربایت دندان را انجام دهد														
۵- رادیوگرافی مناسب برای بیمار تجویز نماید ( OPG , BW , PA )														
۶- بر اساس معاینات داخل دهانی و رادیوگرافی بیمار ، اطلاعات بدست آمده از وضعیت پوسیدگی و سلامت دندانهای موجود رادر فرم دندانپزشکی بیمار ثبت نماید														













نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

بیمار ۱			بیمار ۲			بیمار ۳			بیمار ۴			بیمار ۵			عنوان مهارت : ترمیم حفرات عمیق و کف بندی یا I.P.C
نام : تاریخ :			نام : تاریخ :			نام : تاریخ :			نام : تاریخ :			نام : تاریخ :			
کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۱	کد ۲	کد ۳	
															۱-بی حسی مناسب
															۲-کاربرد رابردم (در صورت امکان و نیاز)
															۳-برداشت کامل یا قسمت اعظم پوسیدگی
															۴- کف بندی - ترمیم موقت
															۵- Follow up (برداشت پانسمان و ترمیم دائم دندان)
															۶-کیفیت کار (ایزولاسیون ، رعایت کنترل عفونت ، نحوه انجام درمان (مستقیم و غیر مستقیم ) ، موقعیت و قرارگیری حین کار ) - سرعت کار - نظم و حسن رفتار دانشجو و توجه به توصیه های اساتید در هنگام درمان ) را در نظر گرفته و رعایت نماید
نام استاد			نام استاد			نام استاد			نام استاد			نام استاد			*نام و امضاء استاد :
کد ۱ قابل قبول - کد ۲ نیاز به اصلاح دارد- کد ۳ غیر قابل قبول *(استاد محترم لطفا در جدول کد های مورد نظر را به صورت لاتین و بدون خط خوردگی وارد فرمایید)*															





نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

عنوان مهارت : کشیدن دندانهای شیری															بیمار ۱			بیمار ۲			بیمار ۳			بیمار ۴			بیمار ۵							
															نام : تاریخ :			نام : تاریخ :			نام : تاریخ :			نام : تاریخ :			نام : تاریخ :							
															کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۱	کد ۲	کد ۳	کد ۱	کد ۲	کد ۳					
۱- موارد تجویز کشیدن دندان شیری قبل از زمان افتادن طبیعی آنها را تشخیص دهد																																		
۲- بی حسی مناسب برای کشیدن دندان شیری در کودکان را انجام دهد																																		
۳- وسایل مورد استفاده برای کشیدن انواع مختلف دندانهای شیری را بکار برد																																		
۴- تکنیک صحیح برای کشیدن انواع مختلف دندانهای شیری بکار برد																																		
۵- توصیه های بهداشتی لازم بدنبال کشیدن دندانهای کودک به بیمار را ارائه دهد																																		
۶- کیفیت (ایزولاسیون ، رعایت کنترل عفونت ، نحوه انجام درمان (مستقیم و غیر مستقیم ) ، موقعیت و قرارگیری حین کار ) - سرعت کار - نظم و حسن رفتار دانشجو و توجه به توصیه های اساتید در هنگام درمان ) را در نظر گرفته و رعایت نماید																																		
* نام و امضاء استاد :															نام استاد			نام استاد			نام استاد			نام استاد			نام استاد							

کد ۱ قابل قبول - کد ۲ نیاز به اصلاح دارد- کد ۳ غیر قابل قبول \*(استاد محترم لطفا در جدول کد های مورد نظر را به صورت لاتین و بدون خط خوردگی وارد فرمایید)\*













نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

ورودی :

**چگونگی ارزیابی دانشجو در پایان دوره :**

نام استاد	نحوه کنترل رفتاری کودکان ۳نمره	ارائه درمان مناسب ۳نمره	کیفیت کار عملی ۳نمره	سرعت کار در انجام درمان ۲نمره	رعایت اصول کنترل عفونت ۱نمره	نظم و ترتیب دانشجو ۱نمره	جمع نمره استاد ۲نمره	آزمون پایان ترم ۳نمره	انجام درمانهای الزامی ۵نمره	نمره نهایی