

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان
دانشکده : دندانپزشکی

طرح درس

سال تحصیلی ۹۴/۹۵

فراگیران : دانشجویان رشته ی دندانپزشکی

تاریخ شروع ترم : ۹۴/۱۱/۱۰

تاریخ پایان ترم : متعاقبا اعلام خواهد شد

تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۵/۳/۲۵ ساعت ۱۰-۸

مدرسین : انسیه طلیقی

عنوان درس : روانشناسی و مهارتهای ارتباطی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

شماره درس : ۱۵۱۵۱۰۸

پیش نیاز: ندارد

روز و ساعت تدریس : سه شنبه ۱۰-۸

مکان تدریس : کلاس ۳

هدف کلی :

جلسه	تاریخ	هدف کلی	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد	شیوه تدریس ورسائه آموزشی	فعالیت‌های دانشجویان	مدرس
اول		شناخت و بیان علم روان شناسی	موضوع و ماهیت علم روانشناسی را توضیح داده و حوزه ها و کاربردهای آن را نام ببرد. مکاتب اصلی روانشناسی را به طور مختصر توضیح دهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسیه طلیقی
دوم		تبیین مبانی نظری رشد روانی	مراحل رشد و روانشناسی رشد و رشد شناختی، اخلاقی و اجتماعی کودک را بر اساس دیدگاههای پیاژه، کلبگ و نظریه‌های مطرح در روانشناسی توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسیه طلیقی
سوم		آگاهی در مورد انواع یادگیری ها و شرطی شدن ها	انواع شرطی سازی و قوانین حاکم بر یادگیری را با ذکر مثال توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسیه طلیقی
چهارم		آشنایی با حافظه و انواع آن	انواع حافظه و فعالیت های مرتبط با هریک و اصول بهبود حافظه را توضیح دهد..	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسیه طلیقی
پنجم		شناخت هیجانات	انواع هیجانات، تاثیرات رفتاری و فیزیولوژیکی و کاربرد آنها را در ارتباط بیان نموده و تنظیم هیجان را توضیح دهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسیه طلیقی
ششم		انگیزه های بنیادی	تبیین نظام پاداش و انگیزش و نیازهای انسان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسیه طلیقی

جلسه	تاریخ	هدف کلی	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد	شیوه تدریس ورسانه آموزشی	فعالیت‌های دانشجویان	مدرس
هفتم		تفاوت های فردی	آشنایی با تفاوت‌های فردی در زمینه هوش و اندازه گیری و انواع آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسبیه طلیقی
هشتم		شخصیت	تبیین شخصیت بر اساس رویکردهای روانکاوی، رفتارگرایی، شناختی، انسان‌گرایی و تکاملی را توضیح دهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسبیه طلیقی
نهم		فشار روانی	آشنایی با ویژگی‌های رویدادهای تنش زا و واکنش های روانشناختی و فیزیولوژیک با آن و مهارت‌های مقابله با فشار روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی و آزمون	انسبیه طلیقی
دهم		اختلالات روانی	آشنایی با رفتارهای نابهنجار و اختلالات ناشی از ان مثل اختلالات خلقی و اختلالات شخصیت(۱)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسبیه طلیقی
یازدهم		اختلالات روانی	آشنایی با رفتارهای نابهنجار و اختلالات ناشی از ان مثل اختلالات خلقی و اختلالات شخصیت(۲)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسبیه طلیقی
دوازدهم		تعریف ارتباط و اهمیت ان	تبیین لزوم از تباط و اجزای آن و اهمیت آن در زندگی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسبیه طلیقی
سیزدهم		ارتباط غیر کلامی و گوش دادن فعال و همدلی	آشنایی با زبان بدن و تکنیک های برقرای ارتباط سالم و گوش دادن ..	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسبیه طلیقی
چهاردهم		بیان موثر و آماده سازی و خاتمه ارتباط	بیان قاطعانه و بیان خواسته ها و انتظارات و احساسات و رد قاطعانه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسبیه طلیقی
پانزدهم		ابراز وجود	آشنایی با مهارت ابراز وجود و جرات ورزی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسبیه طلیقی
شانزدهم		موانع ایجاد یک ارتباط موثر و ارتباط استاد و دانشجو	آشنایی با موانع یک ارتباط سالم و رفع موانع	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسبیه طلیقی
هفدهم		جلسه تمرینی ایفای نقش	واکنش و پاسخ مناسب در شرایط استرس زا و برقراری ارتباط	بحث گروهی و role playing	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	انسبیه طلیقی

نحوه ارزشیابی: ارزیابی های مشارکت سر کلاس، امتحان پایان ترم

منابع: زمینه ی روان شناسی تالیف هیلگارد، ترجمه جمعی از مترجمان، درسنامه مهارت‌های ارتباطی دردندانپزشکی